



Kontaktní adresa: Mánesova 1340/15, 440 01 Louny
Mob.: 910 259 997 , 778 140 249, 778 140 760
E-mail: nruk@nruk.cz, **Datovka** id: a4ztgwc, **Web:** www.nruk.cz

TÉMA: Jaká školka, škola je vhodná dítě, které mají náhradní rodiče v péči?
Kritéria, možnosti a potřeby dětí.

DATUM: 24.6. 2017

OD-DO: 8,45 – 10,45 hodin

ROZSAH VZDĚLÁVÁNÍ HODIN: 2

MÍSTO KONÁNÍ: Sloup v Čechách, Penzion, Benešova 54

LEKTOR: Mgr. Miroslav Jan Šramota

ODBORNOST: Vystudoval obor Sociální práce na VŠ sv. Alžběty. V minulosti pracoval jako pedagog na SOU a SOŠ (8 let) a jako sociální pracovník na MěÚ, odbor péče o dítě a náhradní rodinné péče (5 let). Nyní absoluuje výcvik systemické supervize a koučinku pro pomáhající profese a psychoterapeutický výcviku ve strategické a systemické kooperační a komunikační psychoterapii a hypnoterapii.

PRAXE: Supervizor, kouč, sociální pracovník, pedagog a psychoterapeut se zájmem o osobní rozvoj, poznávání a hledání vhodných řešení pro život.

ÚČASTNÍCI VZDĚLÁVÁNÍ: osoby pečující o nezletilé dítě v pěstounské nebo poručnické péči

PODMÍNKY: Účastníci vzdělávací přednášky budou aktivně naslouchat lektorce. Pro ověření pochopení probírané látky budou moci klást dotazy k tématu, konzultovat možnosti a zkušenosti z oblasti stravování, sestavování jídelníčku, včetně dostatečného prostoru pro vyjádření svých zkušeností a poznatků

ANOTACE: Seminář na téma „*Jaká školka, škola je vhodná dítě, které mají náhradní rodiče v péči?*“ se bude zaměřovat zejména na tyto klíčové otázky: **Dítě v NRP - mluvm o dítěti i s ním.** Jaké máme dítě v péči? Co ho baví, v čem má silné stránky? V čem potřebuje více pomoci? Jakou profesi chce dělat? Jaké má zájmy, koníčky? Jaký kolektiv mu vyhovuje, jaký typ zařízení mu vyhovuje? **Pěstoun – pomoc při výběru** Jaké zařízení upřednostňuje? Jaká kritéria: dostupnost, styl práce s dětmi, zajištění další služby pro děti, školní poradenství, profesní poradenství co využít? **Pomocné služby – jsou a pomáhají** Pedagogicko-psychologická poradna, další střediska, která se zaměřují na školní poradenství. **Metodika postupu.** Jak postupovat při vybírání a zajišťování vhodného školského zařízení?

CÍL: Seznámit osoby vykonávající NRP s možnostmi výběru vhodné školky a školy. Zhodnocení možností dětí a jejich potřeb (vlohy a další dispozice, koníčky a další zájmy). Hledání vhodné školky, základní školy a střední školy. Jak posoudit vhodné školské zařízení pro děti v NRP.

DOPORUČENÁ LITERATURA:

MATĚJČEK, Z. O rodině vlastní, nevlastní a náhradní. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-83-6.

SOBOTKOVÁ, I. Pěstounské rodiny: jejich fungování a odolnost. Praha: MPSV, 2003.

PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání; Praha: Portál, 2004.

ŠIMONÍK, O. Úvod do didaktiky základní školy; Brno: MSD, 2005.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

- během vzdělávání bude zajištěno hlídání dětí s volnočasovým programem (starší děti půjdou na výlet)
- pěstouni, kteří jsou klienty organizátora mají školení zdarma vyjma stravování
- ostatní (nutno přihlásit předem) uhradí kurzovné, viz. nabídka