

TÉMA: Jak vznikají podoby problémového chování dětí v PP		
DATUM: 21.10. 2017	OD – DO: 14,00 – 18,00	HODIN: 4
MÍSTO KONÁNÍ: OÚ a školka Veltěže		
LEKTOR: Doc. Stanislav Navrátil		
ODBORNOST: pedagogický pedagog		
PRAXE: 48 let		
ÚČASTNÍCI VZDĚLÁVÁNÍ: osoby pečující o nezletilé dítě v pěstounské nebo poručnické péči		
PODMÍNKY: Účastníci vzdělávací přednášky budou aktivně naslouchat lektorovi. Pro ověření pochopení probírané látky budou moci klást dotazy k tématu a tím si budou moci přiblížit probíranou teorii své výchovné praxi.		
ANOTACE: 1. Základní informace vztahující se ke vzniku podob problémového chování dětí v pěstounské péči. 2. Podrobný rozbor postupu eliminace často se vyskytujících podob problémového chování.		
CÍL: Seznámení účastníků s konkrétními postupy eliminace podob problémového chování, které odpovídá teoretickým závěrům psychologie, výchovy.		
DOPORUČENÁ LITERATURA: NAVRÁTIL, Stanislav a Jan MATTIOLI. <i>Problémové chování dětí a mládeže: [jak mu předcházet, jak ho eliminovat]</i> . Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3672-3. MATĚJČEK,Z. DYTRYCH,Z. <i>Jak a proč nás trápí děti</i> . Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-587-4. NAVRÁTIL, Stanislav a Jan MATTIOLI. <i>Vyučování, učení a kvalita vzdělání pro 21. století</i> . Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2013. ISBN 978-80-7452-034-1.		
DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE: - během vzdělávání bude zajištěno hlídání dětí se sociálně-terapeutickým programem ve školce nebo na hřišti (prosíme o nahlášení dětí předem) - pěstouni, kteří jsou klienty organizátora mají školení zdarma, ostatní (nutno se přihlásit předem) uhradí kurzovné 350 Kč/osobu nebo 700 Kč/rodinu a to buď hotově, složenkou, bank. převodem - parking možný zdarma na parkovišti u obecního úřadu, zastávka ČD cca. 500m		

Anotace přednášky obsahově zaměřená do oborů pedagogiky a pedagogické psychologie

Téma přednášky: **Jak vznikají podoby problémového chování dětí v PP**

Přednášející: **Doc. PhDr. Stanislav Navrátil, CSc.**

I. Teoretická část

1. Vnitřní a vnější příčiny ovlivňující vznik jednotlivých podob problémového chování dětí.
2. Vztah mezi vnějšími a vnitřními příčinami vzniku podob problémového chování.
3. Projevy chování dětí odpovídající jednotlivým podobám problémového chování.
4. Postupy pěstounů vedoucí k odstranění podob nežádoucího chování jsou determinovány vnitřními příčinami jejich vzniku a reálnými možnostmi dětí spolupracovat.

II. Praktická část

Podrobný rozbor postupů pěstounů při eliminaci níže uvedených podob problémového chování dětí:

1. Neochota spolupracovat s pěstouny.
2. Agrese.
3. Rivalita.
4. Projevy odcizení v období puberty.
5. Krádeže, přetvářka.

III. Doporučená literatura

- Matějček, Z., Dytrych, Z.: Jak a proč nás trápí děti. Praha: Grada 2002.
- Navrátil, S., Mattioli, J.: Problémové chování dětí. Praha: Grada 2011
- Navrátil, S., Mattioli, J.: Vyučování, učení a kvalita vzdělávání pro 21. století. Praha: UJAK 2013.