

<b>TÉMA: Spolupráce pěstounů se školou a školkou při výchově dětí</b>		
<b>DATUM:</b> 04.03. 2019	<b>OD – DO:</b> 15,30 – 18,30	<b>HODIN:</b> 3
<b>MÍSTO KONÁNÍ:</b> Ústí n/L. - Bukov Rondel		
<b>LEKTOR:</b> PhDr. Jana Doubravová		
<b>ODBORNOST:</b> Psycholog (FF UK Praha), výcviky a kurzy zaměřené na diagnostické metody, skupinovou a rodinnou psychoterapii		
<b>PRAXE:</b> Psycholog a terapeut v rámci soukromé praxe, lektor, supervizor, soudní znalec, dříve psycholog Pedagogicko - psychologické poradny, externí pracovník Linky důvěry a Centra krizové intervence, psycholog ve škole pro sluchově postižené a Speciálně pedagogického centra pro děti se smyslovými vadami, více o lektorovi na webových stránkách: <a href="http://www.doubravova.cz">www.doubravova.cz</a>		
<b>ÚČASTNÍCI VZDĚLÁVÁNÍ:</b> osoby pečující o nezletilé dítě v pěstounské nebo poručnické péči		
<b>PODMÍNKY:</b> Účastníci vzdělávací přednášky budou aktivně naslouchat lektorovi. Pro ověření pochopení probírané látky budou moci klást dotazy k tématu a tím si budou moci přiblížit probíranou teorii své výchovné praxi.		
<b>ANOTACE:</b> Specifika pěstounského dítěte, možné příčiny případných zvláštností v chování a reagování. Odraz těchto odlišností v přístupu dítěte ke školnímu vzdělávání. Problémové situace na straně dítěte (využití schopností, motivace k učení, adaptabilita, respektování autority, vrstevnické vztahy). Problémové situace na straně školy (porozumění dítěti, ochota ke spolupráci, autorita). Problémové situace na straně pěstounů (pomoc při učení, spolupráce se školou, odpovědnost za dítě). Výhoda analytického přístupu k řešení problémů, vycházejícího z vyhodnocení vertikálních (vývojových) i horizontálních (vztahových) souvislostí a konsekvencí. Důraz na rozlišování adekvátní hierarchie hodnot: co je opravdu důležité, co je pouze naléhající.		
<b>CÍL:</b> Pěstouni se naučí rozlišovat typ problémů podle míry jejich řešitelnosti v rámci daného systému. Mohou tak investovat vlastní energetický a emoční potenciál s větší efektivitou a menšími ztrátami. Získají návod k jednání s učitelem i dítětem takovým způsobem, aby byl zachován prospěch dítěte a zároveň přiměřená spokojenost všech zúčastněných. Na semináři je vítána a povzbuzována aktivita v prezentaci otázek, názorů, postojů a zkušeností.		



**Kontaktní adresa:** Mánesova 1340/15, 440 01 Louny

**Mob.:** 910 259 997 , 778 140 249, 778 140 760

**E-mail:** nruk@nruk.cz, **Datovka** id: a4ztgwc, **Web:** www.nruk.cz

### **DOPORUČENÁ LITERATURA:**

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychický vývoj dítěte v náhradní rodinné péči*. Praha: Středisko náhradní rodinné péče, 2012. ISBN 978-80-87455-14-2.

PERRY, Bruce Duncan a Maia SZALAVITZ. *Chlapec, kterého chovali jako psa: příběhy dětí, které překonaly trauma*. Přeložil Linda BARTOŠKOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1112-9.

### **DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:**

Během školení bude k dispozici drobné občerstvení (káva, čaj, sušenky, apod.)

Po dohodě možnost zápůjčky vzdělávací literatury na dané téma z knihovničky poradny

Během vzdělávání bude zajištěno hlídání dětí s volnočasovým prog. v domečku Na Rondelu

Pěstouni, kteří jsou klienty organizátora mají školení zdarma, ostatní (nutno se přihlásit předem)

hradí kurzovné 350 Kč/osobu nebo 700 Kč/rodinu a to buď hotově, složenkou, bank. převodem

Parking možný v přilehlé ulici, spoj MHD 46,54, 56 zastávka Na Rondelu